Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информационные технологии в предпринимательской деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в предпринимательской деятельности» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818)

Разработчик: Трунова Л.А..

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические

заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.	- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) - работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	- способы организации информации в современном мире; - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Тема 1. Информационные технологии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	1.Общая характеристика информационных технологий и их классификация**.** Роль и задачи информационных технологий в ландшафтном проектировании.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**-**	
Тема 2. Программное обеспечение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***	
	1. **Практическое занятие «**Основные устройства ПК. Порядок включения и выключения ПК. Назначение клавиш»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**-**	
Тема 3. Текстовые процессоры.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***8***	
	1. Практическое занятие «Введение, редактирование и формирование текста».	*2*	
	2. Практическое занятие «Работа с таблицами – создание и формирование».	*2*	
	3. Практическое занятие «Работа в MS Word. Составление описания документу. Задание пароля. Создание таблицы и построение диаграммы по данным таблицы».	*2*	
	4. Практическое занятие «Работа с формулами. Математические расчеты».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**-**	
Тема 4. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***10***	
	1. Практическое занятие «Создания элементарных формул. Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек».	*4*	
	2. Практическое занятие «Фильтрация. Автофильтр»	*2*	
	3. Практическое занятие «Использование комбинированной диаграммы математических вычислений в среде Excel».	*2*	
	4. Практическое занятие «Введение формулы массивов, вычисления определителя, нахождения обратной матрицы. Создание формулы с помощью Мастера функций».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5. Разработка презентаций.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Разработка презентаций».	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**-**	

Тема 6. **Графические редакторы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации. Создание, обработка и вывод компьютерной графики. Графические устройства ввода-вывода.. Способы вывода графики. Методы создания изображения. Обзор графических редакторов. Методика работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**-**	
Тема 7. **Векторный редактор AutoCAD.**	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
	Ознакомление с системой автоматизированного проектирования AUTOCAD и ее возможностями. Перечень заданий, которые решаются с помощью AUTOCAD. Преимущества AUTOCAD над другими графическими программами. Графический интерфейс AUTOCAD.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие «Настройка параметров чертежа. Чертеж самых простых объектов, управления изображением на экране».	*2*	
	2. Практическое занятие «Выполнение чертеж в двухмерном пространстве. Чертеж базовых элементов. Нанесение размеров».	*2*	
	3. Практическое занятие «Организация чертежа. Установление типа а толщины линий. Редактирование объектов».	*2*	
	4. Практическое занятие «Чертеж более простых оборотов в трехмерном пространстве Работа с объемными телами».	*2*	
	5. Практическое занятие «Проектирование насаждений на участке».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение изометрических схем ландшафтов.	***2***	
Курсовой проект (работа) *(для специальности если предусмотрено)*		**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		***42***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в предпринимательской деятельности».

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента,

Оснащенный оборудованием персональный компьютер (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выход в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным),

персональный компьютер принтер, устройства создания графической информации (графический планшет), сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Техническими средствами:

Программные средства: операционная система, файловый менеджер, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet; комплект обще употребляемых программ, включающий: текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных, растровый и векторный графические редакторы, программное обеспечение для работы цифрового микроскопа, мультимедиа проигрыватель, почтовый клиент, браузер, программа AutoCAD.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В., Титова О.И Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.. – М., Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

2.Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.– М., Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. - виртуальный музей информатики. Режим доступа: http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM

2. Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором. Режим доступа: http://videouroki.net/-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - способы организации информации в современном мире; -телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет;	***Критерии оценки устного опроса:*** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирование:*** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

	бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы	
Умения - осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), -- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично):работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы.	Оценка результатов практической работы

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.